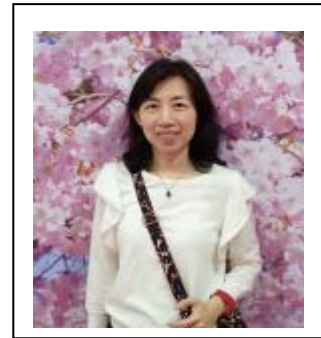


CURRICULUM VITAE

PERSONAL

NAME(姓名，含英譯)

郭倩琳 Chien Lin Kuo, RN, PhD



PROFESSIONAL APPOINTMENT (現職，含英譯)

國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系 副教授

Department of Allied Health Education and Digital Learning, National Taipei University of Nursing and Health Sciences, Associate Professor

EDUCATION(學歷)

國立高雄師範大學 成人教育研究所博士 91-95

University of Maryland at Baltimore School of Nursing 碩士 79-81

國立臺灣大學 護理系學士 74-78

WORKING EXPERIENCE (經歷)

服務機關	服務部門/系所	職稱	起訖年月
臺北護理健康大學	醫護教育暨數位學習系	副教授	106/02 迄今
輔英科技大學	護理學院	副教授	96/08 至 106/01
輔英科技大學	護理學院	副院長、院長	103/9 至 104/08 97/03 至 98/08
輔英科技大學	學務處諮商輔導中心	心靈 SPA 導師	100/1-103/9、105/9-106/1
濟興長青基金會	濟興長青基金會	專業顧問	99/7/14 至 100/7/3
輔英科技大學	護理學院	四技護理系主任	97/03 至 97/07
輔英科技大學	護理科	主任	90/08 至 92/07
輔英技術學院	專科部	秘書	88/08 至 90/02
輔英技術學院	技術合作處	就業輔導組組長	85/08 至 88/07

MAJOR RESEARCH AREA(研究領域)

成人教育、職場學習、社區護理、護理教育、創意教學、關懷教育

PUBLICATION(In the nearest 5 years)(發表、出版物)

期刊論文

Chen, Y. T. & Kuo*, C. L. (2022). Applying the smartphone-based chatbot in clinical nursing education. *Nurse Educator*, 47(3), (SSCI, IF = 2.082, Nursing Ranking 51/122 = 41.39%)

Cheng, S. F., Kuo, C. L., Lee, C. C., Wei, S. H., & Huang*, C. H. (2022). Innovative AI-facilitated TED talks for improving graduate students' teaching and presentation

- skills. *Nurse Educator*, 47(2), (SSCI, IF = 2.082)
- 郭倩琳 (2021, 10月) · 運用播客於護理教育，成為數位說故事平台。 *台灣護理教育學會會訊*，49，2-5。
- 莊宇慧、陳怡婷、郭倩琳* (2021) · 聊天機器人於臨床護理教育之設計與運用。 *護理雜誌*，68(6)，19-24。
- 蘇琬茲、李佩育、郭宏杉、郭倩琳* (2021) · 臨床護理人員對病人個人資料保護之知識調查。 *護理雜誌*，68 (5)，41-50。 [https://doi.org/10.6224/JN.202110_68\(5\).07](https://doi.org/10.6224/JN.202110_68(5).07)。
- Huang, P. H., Chi, M. J., **Kuo, C. L.**, Wu, S. F. V., & Chuang*, Y. H. (2021). Prevalence of loneliness and related factors among older adults in Taiwan: Evidence from a nationally representative survey. *Inquiry: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 58,1-8. (SCI, IF=1.73, Health Care Sciences & Services 93/108)
- Cheng, S. F., **Kuo, C. L.**, Lee, C. C., Wei, S. H., & Huang*, C. H. (2021). Empowering the public during the COVID pandemic through interactive social media platform. *Nursing Outlook* (SSCI), 69(5), 780-782. <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2021.04.002> (SSCI, IF= 3.250, Nursing 8/124)
- 盧愷莉、郭倩琳、詹偉添、鄭夙芬* (2021) · 早產兒團隊合作教育訓練之經驗與學習需求評估。 *物理治療*。
- Kuo, C. L.**, Wang, S. Y., Tsai, C. H., Pan, Y. F., & Chuang*, Y. H. (2019). Nurses' perceptions regarding providing psychological care for older residents in long-term care facilities: A qualitative study. *International Journal of Older People Nursing*, e12242. <https://doi.org/10.1111/opn.12242> (SCI, IF=1.597, 16/38 Gerontology)
- 郭倩琳*、莊宇慧 (2018) · Kahoot 於教學的運用與成效。 *護理雜誌*，65(6)，13-19。
- Liu, H-Y., **Kuo, C-L.**, Shen, M-H., Ku*, Y-L. (2018). Evaluating faculties and students' satisfaction of a nursing practicum project workshop in northern Taiwan. *Journal of Nursing Research & Practice*, 2(2), 16-19.